

## Аннотация к рабочей программе по основам проектирования

### Модуль «Социальный проект»

**Класс - 11**

**Уровень изучения учебного материала - базовый**

Проектирование в социальной сфере является важным инструментом как развития сообщества, так и реализации личности в этом сообществе. При этом опыт проектирования в социальной сфере может оказаться важным для самоопределения учащегося в отношении множества существующих социально-профессиональных ролей, связанных с работой с людьми и социальными группами.

Курс, поддерживающий формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность, на старшей ступени обучения должен предоставить учащемуся возможность сформировать и реализовать проектный замысел в той или иной сфере деятельности, освоив соответствующие способы деятельности в системе. Учащиеся осваивают определенные способы деятельности в классно-урочном формате, затем реализуют их самостоятельно (индивидуально или в группе), работая над собственным проектом и получая консультации у педагога, ведущего данный курс.

**Количество часов 34**

#### Учебно-тематическое планирование

| Тема           | Количество часов: |           |                   |
|----------------|-------------------|-----------|-------------------|
|                | Аудиторные        |           | Часы консультаций |
|                | Всего             | В т.ч. на |                   |
| Моделирование  | 5                 | 4         | 5                 |
| Анализ         | 3                 | 3         | 4                 |
| Проектирование | 5                 | 4         | 4                 |
| Реализация     | 3                 | 1,5       | 4                 |
| Оценка         | 1                 | 1         | 0                 |
| <b>Итого</b>   | <b>17</b>         |           | <b>17</b>         |

### Требования к уровню подготовки учащихся

*Планируемые результаты обучения:*

учащиеся получают представление о:

специфике проектной деятельности в социальной сфере, основных источниках и способах сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта.

о требованиях к постановке цели и задач социального проекта,

о способах планирования,

о типичных для социального проекта результатах и способах их оценки, учащиеся освоят:

следующие способы сбора и первичной обработки информации:

мониторинг прессы,

проведение социологического опроса.

алгоритм обоснования желаемой ситуации,

алгоритм анализа ситуации,

алгоритм анализа проблемы с помощью построения дерева проблем,  
алгоритм анализа альтернативных способов решения проблемы,  
алгоритм постановки цели и задач с использованием дерева проблем,  
алгоритм планирования и оценки результатов и последствий социального проекта,  
учащиеся получают опыт:  
планирования и реализации этапа сбора и первичной обработки информации,  
анализа ситуации,  
анализа проблемы.  
анализа альтернативных решений.  
целеполагания,  
планирования результатов,  
планирования деятельности,  
управления проектом в процессе его реализации,  
проведения публичных акций.