

## Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории

**Класс 8**

**Уровень изучения учебного материала базовый**

**Рабочая программа курса «Всеобщая история»,** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом министра образования № 1897 от 17 декабря 2010 г., с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), и примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина –А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/[А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. - М.: Просвещение, 2014.

- **Преподавание ведется по учебнику** Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2017, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.8 класс. М.: «Просвещение»

**Количество часов:** 28 часов

Основные разделы с количеством часов

	Название раздела	Количество часов
1	Мир в на рубеже XVII-XVIII вв.	2
2	Эпоха Просвещения. Время преобразований	18
3	Страны Востока в XVIII вв.	4
4	Мир на рубеже XVIII–XIX вв.	4
	Итого	28

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Личностные результаты:**

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;  
познавательный интерес к прошлому своей страны освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;  
изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;  
уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;  
следование этическим нормам и правилам ведения диалога;  
формирование коммуникативной компетентности;  
обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;  
расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;  
осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

### **Метапредметные результаты:**

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;  
формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;  
соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;  
овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;  
привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;  
логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;  
применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;  
решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);  
организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;  
определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;  
активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;  
критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

### **Предметные результаты:**

целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;  
о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;  
базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;  
способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;  
способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;  
умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее

социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.