

## **Аналитическая справка по результатам ВПР МКОУ СОШ с.Б-Рой Уржумского района Кировской области в 5-9 классах (осень 2022 г.)**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ с.Б-Рой Уржумского района Кировской области, руководствуясь В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью в 2022 году», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

**Назначение ВПР в 5-9 -х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Все работы в 5-9 классах проводились за прошлый учебный год.**

**После проведенных работ была проделана следующая работа:**

- ✓ Учителя-предметники, в срок до 01 ноября 2022 г. проанализировали результаты ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося и класса в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося и класса в целом. Результаты анализа оформили в виде аналитических справок, которые хранятся у зам. директора по УВР.
- ✓ По результатам ВПР проведен **анализ в целом по школе** (Приложение №1)

## Приложение №1

Класс	Предмет	Количество человек в классе	Количество учащихся в ВПР	2	3	4	5	Качество знаний	Успеваемость	Понижили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Максимальный балл за всю работу	Максимум в классе	Минимум в классе	Средняя отметка за работу
5	Математика	10	10	-	3	7	-	70%	100%	20	60	20	20б не набрал никто	13	7	3,7
	Русский язык	10	10	-	8	2	-	20	100%	30	70	-	38б не набрал никто	31	15	3,2
	Окружающий мир	10	10		2	6	2	80	100%	30	70	-	32б не набрал никто	28	13	4
6	Математика	7	7	-	2	4	1	71,4	100%	28,57	57,14	14,59	20б не набрал никто	16	8	3,3
	Русский язык	7	6	-	3	2	1	50	100%	16,67	83,33	-	45б не набрал никто	40	22	3,7
	Окружающий мир	7	7	-	2	2	3	71,4	100%	28,57	57,14	14,29	29б не набрал никто	25	13	4,1
	История	7	7	-	1	6	-	85,7%	100%	28,57	57,14	14,29	15б не набрал никто	11	5	3,8

Класс	Предмет	Количество человек в классе	Количество учащихся в ВПР	2	3	4	5	Качество знаний	Успеваемость	Понижили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Максимальный балл за всю работу	Максимум в классе	Минимум в классе	Средняя отметка за работу
7	Математика	9	8	-	3	4	1	62,5	100	50	50	-	16 <i>не набрал никто</i>	14	7	3,8
	Русский язык	9	8	-	4	3	1	50	100%	25	75	-	51 <i>не набрал никто</i>	45	25	3,6
	Биология	9	8	-	2	4	2	75	100%	37,5	50	12,5	24 <i>не набрал никто</i>	21	14	4
	История	9	8	-	2	4	2	75%	100%	12,5	587,5	-	20 <i>не набрал никто</i>	14	7	3,7

8	Математика	7	7	1	1	5		71,42	85,7	28,57	71,43	-	19 не набрал никто	13	4	3,6
	Русский язык	7	7	-	4	3	-	42,6	100	42,86	57,14	-	47 не набрал никто	38	24	3,4
	Английский язык	7	7	1	2	4	-	57,1	85,7	42,86	57,14	-	30 не набрал никто	24	5	3,4
	История	7	7	-	1	5	1	85,7	100	28,57	57,14	14,29	25 не набрал никто	15	7	4
	Биология	7	6	-	1	3	2	83,3	100	50	50	-	25 не набрал никто	21	14	3,8
9	Русский язык	9	9	-	5	4	-	44,4	100	44,44	55,56	-	51 не набрал никто	36	26	3,4
	Математика	9	9	-	4	5	-	55,56	100	22,22	77,78	-	25 не набрал никто	17	9	3,6
	География	9	9	-	6	2	-	25	100	50	50	-	33 не набрал никто	26	11	3,3
	Биология	9	9	-	2	6	-	75	100	25	75		29 не набрал никто	23	12	3,8

**Выводы по школе по обучающимся:**

1. Максимальный балл за всю работу не набрал не один ученик.
2. Материал, пройденный за год учащимися 5-9 классов на базовом уровне, усвоен практически всеми обучающимися.
3. Неудовлетворительные результаты по двум предметам получил один ученик 8 класса .

**Выводы по школе по классам:**

1. Высокое качество знаний показали обучающиеся:
  - 5 класса по окружающему миру (80%), по математике (70%);
  - 6 класса по математике (71,4%), окружающему миру (71,4%) и истории (85,7%);
  - 7 класса по истории (75%), биология (75%)
  - 8 класс история (85,7), биология (83,3)
  - 9 класс биология (75%)
2. Среднее качество знаний показали учащиеся 7 класса математика (62,5%).
3. Качество знаний ниже 30 % показал 5 класс Русский язык (20%), география (25%).
4. Самый высокий % по снижению оценок по сравнению с итоговыми в 8 классе по русскому, по английскому, по биологии
- 6.Класс математика 9 класс русский язык
- 7.Самые низкие результаты по качеству выдал 5 класс по русскому языку.

## Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. В срок до 15 ноября внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу либо по результатам анализов спланировать работу по преодолению затруднений через введение на уроках типовых заданий, в которых было допущено больше всех ошибок в работе.
2. В срок с 15 ноября по 28 декабря 2022 г. (вторая четверть) учителям -предметникам организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
3. В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо: включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2022 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.
4. Каждому педагогу по результатам анализов спланировать работу по преодолению затруднений через введение на уроках типовых заданий, в которых было допущено больше всех ошибок в работе и провести мониторинг по решению этих заданий в конце 2 четверти.
5. Администрации поставить на учет работу по преодолению затруднений в 8 классе.
6. Составить индивидуальные маршруты обучающимся, которые получили неудовлетворительный результат. Срок до 20.11.2020
7. Результаты ВПР донести каждому родителю индивидуально. С общими результатами по школе ознакомить родителей на общешкольном родительском собрании.
8. В конце второй четверти провести мониторинг по проделанной работе. Сделать сравнительный анализ.

25.10.2022 г. Зам.директора по УВР Симонова Т.Н.