

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Большой Рой
Уржумского района Кировской области

Рабочая программа по предмету
«Основы религиозных культур и
светской этики»
(предметная область «Основы
религиозных культур и светской этики»)
для 4 класса

Составитель программы:
Устинова Ирина Валентиновна
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

Введение

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры», предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» составлена:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373(в ред. от 31.12.2015);

- на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

- с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования и ООП НОО МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района Кировской области

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики./ Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа разработана на 34 часа (1 учебный час в неделю в течение 34 недель обучения)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к личностным результатам:

— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия к истории и культуре всех народов;

— развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

— наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

12) Формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Требования к метапредметным результатам:

— овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления

— формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

— умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

— овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения понятиям;

— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Требования к предметным результатам:

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

2. Содержание учебного предмета

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел учебного курса	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

<p>3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.</p>	<p>12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
<p>4. Духовные традиции многонационального народа России</p>	<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
<p>Итого:</p>	<p>34</p>	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Содержание в соответствии с ФГОС НОО	Информационное сопровождение	Дата	
				План	Фак-ки
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)					
1	Россия - наша Родина.	Россия — наша Родина.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск)		
Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)					
2	Культура и религия	Культура и религия. Основы православной культуры. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск)		
3	Человек и бог в православии	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Православный календарь.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск)		
4	Православная молитва	Введение в православную духовную традицию. Символический язык православной культуры: христианское искусство (церковное пение)	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск)		
5	Библия и Евангелие	Введение в православную духовную традицию.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск), доп. литература		
6	Проповедь Христа	Введение в православную духовную традицию.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск)		

7	Христос и его крест	Введение в православную духовную традицию.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск), доп. литература		
8	Пасха	Введение в православную духовную традицию. Праздники.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск), доп. литература		
9	Православное учение о человеке	Введение в православную духовную традицию. Во что верят православные христиане.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск), доп. литература		
10	Совесть и раскаянье	Основы православной культуры Любовь к ближнему. Долг и ответственность.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск)		
11	Заповеди	Основы православной культуры	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск), доп. литература		
12	Милосердие и сострадание	Милосердие и сострадание.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск)		
13	Золотое правило этики	Золотое правило нравственности.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск)		
14	Храм.	Православный храм и другие святыни.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск), доп. литература		
15	Икона	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, прикладное искусство). Православный календарь.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск)		
16	Промежуточный тест	воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.	Доп. литература, презентации, ресурсы Интернета		
17	Подведение итогов	становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;	Доп. литература, презентации, ресурсы Интернета		

Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

18	Как христианство пришло на Русь	Православие в России. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск), доп. литература		
19	Подвиг	Долг и ответственность. Любовь к ближнему.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск), доп. литература		
20	Заповеди блаженств	Основы православной культуры	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск)		
21	Зачем творить добро?	Добро и зло в православной традиции.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск)		
22	Чудо в жизни христианина	Во что верят православные христиане.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск), доп. литература		
23	Православие о божьем суде	Основы православной культуры	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск), доп. литература		
24	Таинство Причастия	Основы православной культуры	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск)		
25	Монастырь.	Православный храм и другие святыни.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск), доп. литература		
26	Отношение христианина к природе	Основы православной культуры	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск), доп. литература		
27	Христианская семья	Христианская семья и её ценности.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск), доп. литература		
28	Защита Отечества	Долг и ответственность.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск), доп. литература		

29	Христианин в труде	Отношение к труду.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск), доп. литература		
Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)					
30	Любовь и уважение к Отечеству.	Долг и ответственность. Основы православной культуры	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск), доп. литература		
31	Проект «Суть православного поведения»	Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск), доп. литература		
32	Подведение итогов за полугодие.	Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	Доп. литература, презентации, ресурсы Интернета		
33	Защита проектов	Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация (диск), доп. литература		
34	Обобщение изученного материала за год.	Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	Доп. литература, презентации, ресурсы Интернета		

Оценочные материалы.

Для проверки выполнения требований содержания образования по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») используются следующие виды заданий.

1) Краткий вопрос типа “Как называется...?”, “Перечислите...”, “Укажите...”, “Дайте определение...”, “Что означает...?”.

2) Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.

3) Описание, характеристика или изложение (1-5 предложений).

4) Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение.

5) Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.

7) Проект, тест.

№ урока	Тема урока	Число
16	Промежуточный тест	26.12
31	Проект «Суть православного поведения»	24.04