

Аналитическая справка
по результатам ВПР МКОУ СОШ с.Б-Рой Уржумского района Кировской области в 5-8 классах (осень 2020 г.)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ с.Б-Рой Уржумского района Кировской области, руководствуясь распоряжениями министерства образования Кировской области Российской Федерации от 31.08.2020 N 1000 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Кировской области от 22.07.2020 № 756» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8-х классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

График проведения

Класс	Учебный предмет	Дата проведения работы	Время проведения (2-4 урок)
5	Русский язык (I часть)	14.09.2020	2
	Русский язык (II часть)	15.09.2020	2
	Математика	17.09.2020	2
	Окружающий мир	21.09.2020	2
6	Русский язык	14.09.2020	3
	Математика	17.09.2020	3
	История	23.09.2020	2
	Биология	25.09.2020	2
7	Русский язык	15.09.2020	2
	Математика	17.09.2020	2

	История	24.09.2020	2
	Обществознание	28.09.2020	2
	Биология	22.09.2020	2
	География	30.09.2020	2
8	Русский язык	14.09.2020	2
	Математика	22.09.2020	2
	История	25.09.2020	2
	Обществознание	30.09.2020	3
	Биология	23.09.2020	2
	География	28.09.2020	3
	Физика	01.10.2020	4
	Иностранный язык	05.10.2020	2

Все работы в 5-8 классах проводились за прошлый учебный год.

После проведенных работ была проделана следующая работа:

- ✓ Учителя-предметники, в срок до 01 ноября 2020 г. проанализировали результаты ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося и класса в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося и класса в целом. Результаты анализа оформили в виде аналитических справок, которые хранятся у зам. директора по УВР.
- ✓ По результатам ВПР проведен **анализ в целом по школе** (Приложение №1)

Приложение №1

Класс	Предмет	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Понижили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Максимальный балл за всю работу	Максимум в классе	Минимум в классе	Средняя отметка за работу
5	Математика	8	8	2	4	2	-	75%	100%	12	52	36	206 не набрал никто	16	8	4
	Русский язык	8	7	-	5	2	-	71,4%	100%	15	85	-	386 не набрал никто	27	18	3,7
	Окружающий мир	9	8	0	7	1	-	87,5%	100%	37,5	62,5	-	326 не набрал никто	24	17	3,87
6	Математика	7	6	2	1	3	-	50	100%	34	51	17	206 не набрал никто	16	7	3,8
	Русский язык	7	7	2	3	2	-	82%	100%	-	85	14	456 не набрал никто	40	18	4
	Окружающий мир	7	7	2	2	3	-	57,14%	100%	57,14	42,86	-	296 не набрал никто	25	11	3,85
	История	7	7	3	2	2	-	71%	100%	42,8	42,8	14,4	156 не набрал никто	12	4	4,14

Класс	Предмет	Количество человек в классе	Количество учащихся в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Понижили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Максимальный балл за всю работу	Максимум в классе	Минимум в классе	Средняя отметка за работу
7	Математика	9	9	0	3	5	1	33 %	89 %	67	33	-	16 не набрал никто	13	5	3,2
	Русский язык	9	9	1	5	3	-	60%	100%	-	100	-	51 не набрал никто	48	49	3,7
	Биология	9	9	2	3	4	-	55,5%	100%	44,5	55,5	-	28 не набрал никто	26	13	4,1
	География	9	9	1	4	4	-	55,5 %	100 %	11	78	11	37 не набрал никто	33	10	3,7
	Обществознание	9	9	0	4	5	-	44%	100%	55	45	-	23 не набрал никто	18	11	3,4
	История	9	9	1	5	3	-	66,6%	100%	44	56	-	20 1 ученик	20	7	3,7
8	Математика	10	10	0	4	5	1	44 %	90 %	60	40	-	19 не набрал никто	13	5	3,3
	Русский язык	10	10	0	3	6	1	37,5	93%	60	10	-	47 не набрал никто	39	9	3,2
	Английский язык	10	9					15	91	88	11	-	30 не набрал никто	22	6	2,8

История	10	9	0	2	6	1	22%	89%	55	45	-	25 не набрал никто	16	2	3,1
Биология	10	10	1	2	6	1	30%	90%	60	20	-	28 не набрал никто	23	8	3,1
География	10	9	0	2	5	2	22,2 %	77,8 %	33,3	66,7	-	37 не набрал никто	28	4	3
Общественные науки	10	8	1	2	3	2	38%	75%	62	25	13	23 не набрал никто	21	3	3
Физика	10	9	0	0	6	3	0	67	100	-	-	18 не набрал никто	7	2	2,67

Выводы по школе по обучающимся:

1. Максимальный балл за всю работу по истории в 7 классе набрал только один ученик.
2. Материал, пройденный за год учащимися 5-8 классов на базовом уровне, усвоен практически всеми обучающимися.
3. Неудовлетворительные результаты по одному предмету получили два ученика, по двум предметам тоже два ученика.

Выводы по школе по классам:

1. Хорошие результаты показали учащиеся 5 и 6 класса.
2. Высокое качество знаний показали обучающиеся 5 класса по окружающему миру (87.5%), по математике (75%), русскому языку (71%) и учащиеся 6 класса по русскому языку (82%), учащиеся 7 класса история(71%).
3. Среднее качество знаний показали учащиеся 7 класса русский язык (60%).
4. Качество знаний ниже 30 % показали 8 класс Английский язык (15%), география (22%),история (22%)и самое низкое качество по физике 0%.
 - 5.Самый высокий % по снижению оценок по сравнению с итоговыми в 8 классе по математике, по русскому, по английскому, по биологии, по общественным наукам и по физике
- 6.Низкие результаты показали учащиеся 8 класса и по качеству и по подтверждению оценок.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. В срок до 15 ноября внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу либо по результатам анализов спланировать работу по преодолению затруднений через введение на уроках типовых заданий, в которых было допущено больше всех ошибок в работе.
2. В срок с 15 ноября по 27 декабря 2020 г. (вторая четверть) учителям -предметникам организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
3. В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо: включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.
4. Каждому педагогу по результатам анализов спланировать работу по преодолению затруднений через введение на уроках типовых заданий, в которых было допущено больше всех ошибок в работе и провести мониторинг по решению этих заданий в конце 2 четверти.
5. Администрации поставить на учет работу по преодолению затруднений в 8 классе.
6. Составить индивидуальные маршруты обучающимся, которые получили неудовлетворительный результат. Срок до 20.11.2020
7. Результаты ВПР донести каждому родителю индивидуально. С общими результатами по школе ознакомить родителей на общешкольном родительском собрании.
8. В конце второй четверти провести мониторинг по проделанной работе. Сделать сравнительный анализ.

20.10.2020 г. Зам.директора по УВР Симонова Т.Н.