

Итоги проведения Недели читательской грамотности

В соответствии с планом работы школы по формированию функциональной грамотности учащихся с 13 по 17 декабря 2021 года в нашей школе была проведена Неделя читательской грамотности.

Цель: повышение читательской грамотности учащихся.

По плану проведения Недели читательской грамотности в школе прошли следующие мероприятия:

13.12.2021 2 класс

«Грамоте учиться всегда пригодится»

Открытый урок по родному языку «Грамоте учиться - всегда пригодится» провела учитель начальных классов Устинова И.В. На уроке были показаны задания по формированию читательской грамотности: найти начало и конец пословицы и объяснить ее значение; в данном ряде английских букв, найти буквы русского алфавита, прочитать загадку и отгадать ее; прочитать предложение справа налево; найти ошибку в пословице и прочитать ее правильно; в тексте пропущены слова, нужно вставить их по смыслу.



15.12.2021 3 класс

Урок по литературе по теме «Рассказ Л.Н.Толстова «Акула»» провела учитель начальных классов Стреха В.В., которая показала приемы работы с текстом на уроке: определить персонажей рассказа, главных героев, составить план и т.д.

15.12.2021 1-2 класс

Внеурочную деятельность "Театральная студия" провела учитель начальных классов Семёнова Н.А. На занятии дети читали и повторяли скороговорки (работа с речью), учили роли сказки "Морозко" – готовились к Новому году (работа с текстом, работа с речью, выразительное чтение). Изготавливали символ года куколку – закладку для книг «Тигренок» для конкурса «Закладка для любимой книги».



15.12.2021 6 класс

Квест по произведению В.П.Астафьева «Васюткино озеро» в 6 классе провела учитель русского языка и литературы Бушкова Н.И. Ребятам было предложено пройти 6 уровней игры, в результате которой нужно отгадать ключевое слово. Достигая поставленную цель, ученики демонстрировали свои навыки: устно высказывать свое мнение о прочитанном, составлять статью – инструкцию «Добрые советы, идущему в лес» на основе сплошного текста, анализировать и делать выводы, работать в команде. Проходя испытания каждого уровня, начиная с описания природы и животного мира в произведении, характера и внешности главного героя, уроков выживания в таежном лесу, а также освоив художественное и писательское мастерство, написав, ребята ответили на вопрос, что спасение героя – это (ключевое слово ЗАКОНОМЕРНОСТЬ).

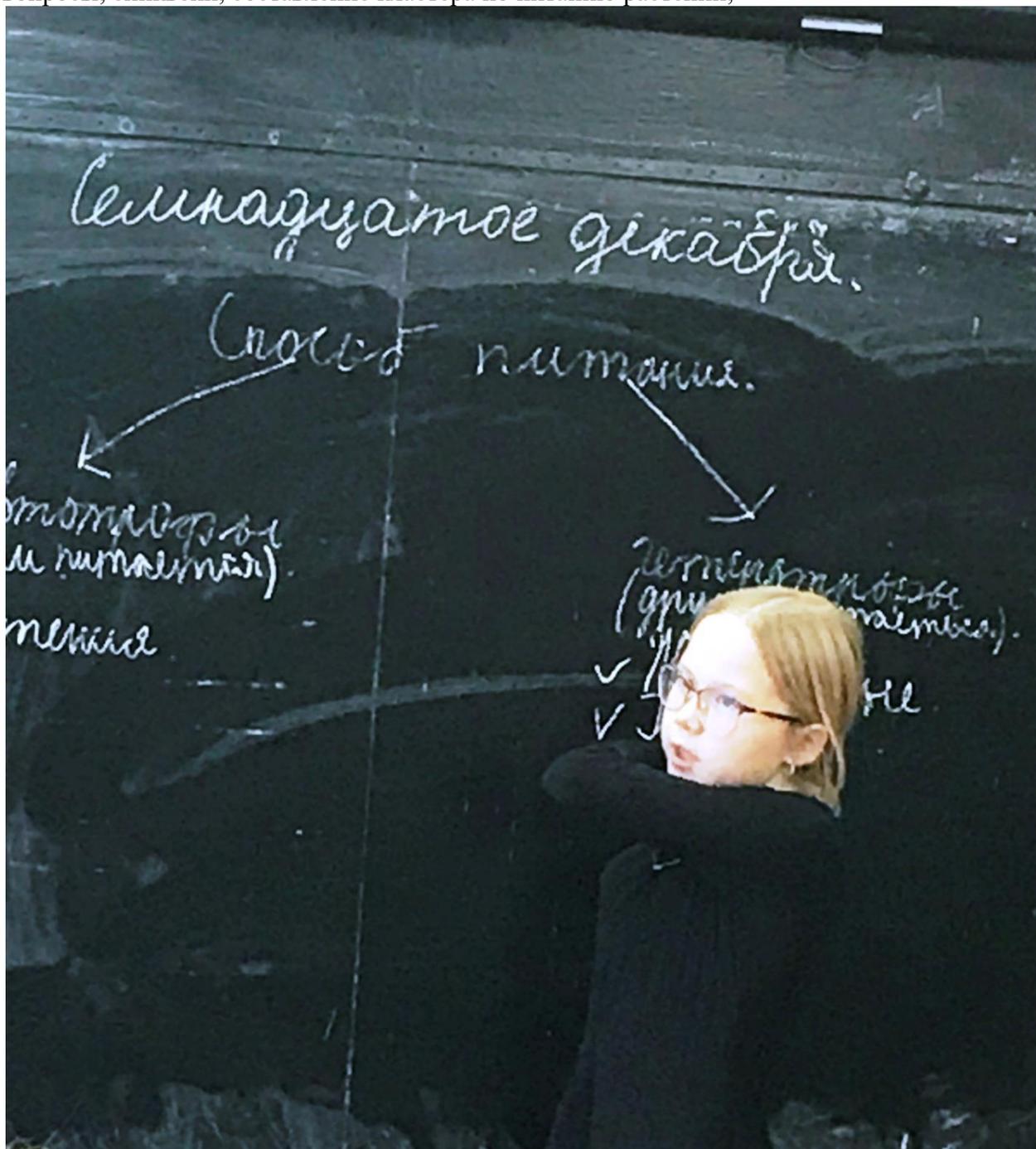


15.12.2021 6 класс
Квест по произведению В.П.Астафьева
«Васюткино озеро»



Квест по произведению
В.П.Астафьева "Васюткино озеро"

Урок биологии «Питание растений» в 6 классе провела учитель биологии Иванова Н.В. На уроке были представлены приемы технологии критического мышления: тонкие и толстые вопросы, синквейн, составление кластера по питанию растений,



16.12.2021 4 класс

Открытый урок по литературному чтению в 4 классе. Тема урока "Поединок добра со злом в произведении В.М.Гаршина "Сказка о жабе и розе". Урок провела Семенова С.А.учитель начальных классов. На уроке были показаны приемы формирования читательской грамотности такие как: работа с текстом, работа по заданному плану, найти в тексте ответы на вопросы, составить краткий рассказ... Дети работали в группах и индивидуально. Проводили анализ главных героев, находили обобщения, сопоставляли розу и жабу как символ добра и зла. Искали общее в розе и мальчике. Составляли синквейн по словам Роза, Жаба, Мальчик. Искали в тексте литературные приемы: олицетворение (на примере розы), эпитеты (на примере жабы). Выразительно читали отрывки о жабе и розе. Искали пословицы, подходящие этому произведению. Домашним заданием было - придумать свою историю окончания сказки.



16.12.2021 5 класс

Чемпионат по чтению вслух произведения В.П. Железнякова

«Хорошим людям – доброе дело» провела учитель русского языка и литературы Бушкова Н.И. Участники чемпиона прочли отрывки из книги без подготовки. Чемпионат проходил в несколько раундов:

- чтение текста на время (1 мин.);
- актерское мастерство чтения басни;
- выразительное чтение русской поэзии.

Жюри оценив артистизм и технику чтения, выбрало лучшего чтеца.

17.12.2021 9 класс

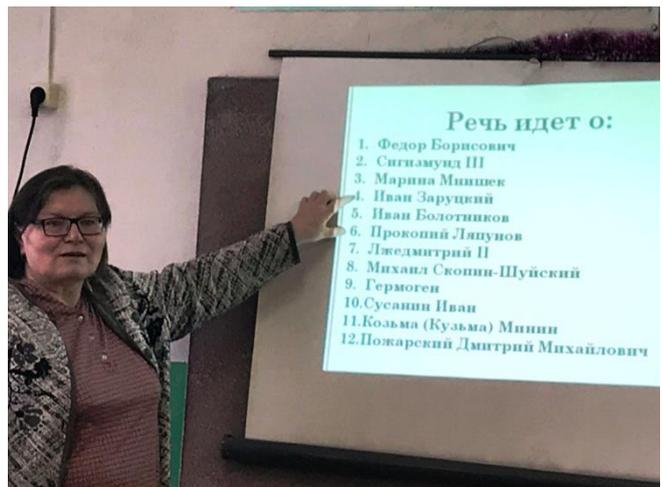
Круглый стол «Работа с текстом: как выделить главную мысль текста.

(подготовка к ОГЭ)» провела учитель русского языка и литературы

Соболева А.И. За круглым столом обсуждались вопросы: какой план (вопросный, тезисный или назывной) лучше составлять при написании изложения на ОГЭ по русскому языку, какие приемы есть для лучшего понимания при выделении микротема. Результатом круглого стола стала памятка «Советы, пишущему изложение».



17.12.2021 7 класс
 Открытый урок по истории
 "Обобщение по теме «Смутное
 время»" провела учитель
 истории и обществознания
 Иванова И.В. На котором были
 показаны приемы
 формирования читательской
 грамотности: расположить
 правителей в хронологическом
 порядке; установить
 соответствие между
 правителями и историческим
 личностями, термином и и
 понятиями того времени;
 перекрёстный обстрел, где
 ребята задавали друг другу
 вопросы по теме; работая с
 текстами, определить о ком
 идет речь, составить сообщение
 по схеме.



17.12.2021 8 класс

Внеурочная деятельность «Решение задач практической направленности» проведено учителем математики и информатики Изергиной Г.А.

Цель: формирование читательской грамотности при подготовке к ОГЭ по математике.

В ходе занятия были рассмотрены приёмы решения практико-ориентированных задач нового вида ОГЭ по математике, требующих в своём решении реализации всех этапов метода математического моделирования.

Ученики 8 класса познакомились с задачами № 1-№ 5 ОГЭ по математике. Это задачи, материал для составления которых взят из окружающей действительности и ориентирован на формирование практических навыков учащихся. При выполнении этих заданий очень важно внимательно прочитать условие, схему, не упустив важные факты и суть поставленного вопроса. Решая задачи, которые были предложены в одном из вариантов КИМОВ ОГЭ по математике, обучающиеся учились выделять ключевые фразы в тексте задач, сопоставлять данные по тексту, соотносить их характеристики; составлять задачи по схеме (рисунку), используя частичные данные; вычленять новую информацию из текста и анализировать её, искать подсказки в тексте; грамотно выражать свои мысли; работать по алгоритму (схеме).

В условиях занятия учебная ситуация была создана с помощью описания реальной жизненной ситуации, где может быть востребовано предложенное учебное задание. По итогам занятия проведена рефлексия «Пять пальцев».



17.12.2021

В рамках декады читательской грамотности учитель русского языка и литературы Пирогова О.Б. провела внеклассное мероприятие в 7 классе «Литературный батл» и в 8 классе «Битва интеллектуалов»

Цель мероприятий: умение работать с информацией, извлекать из текстов нужную информацию, осознанное правильное чтение басен и оценочные суждения о прочитанном произведении.

Классы были разделены на 2 команды, которым было предложено следующие задания: по прочитанному диалогу угадать название, автора и героев данного литературного произведения, поставить соответствие фото произведениям, найти ошибки в названиях художественных произведений и исправить их и т.д.



Каждое мероприятие было посещено коллегами. На каждом мероприятии подведены итоги.