

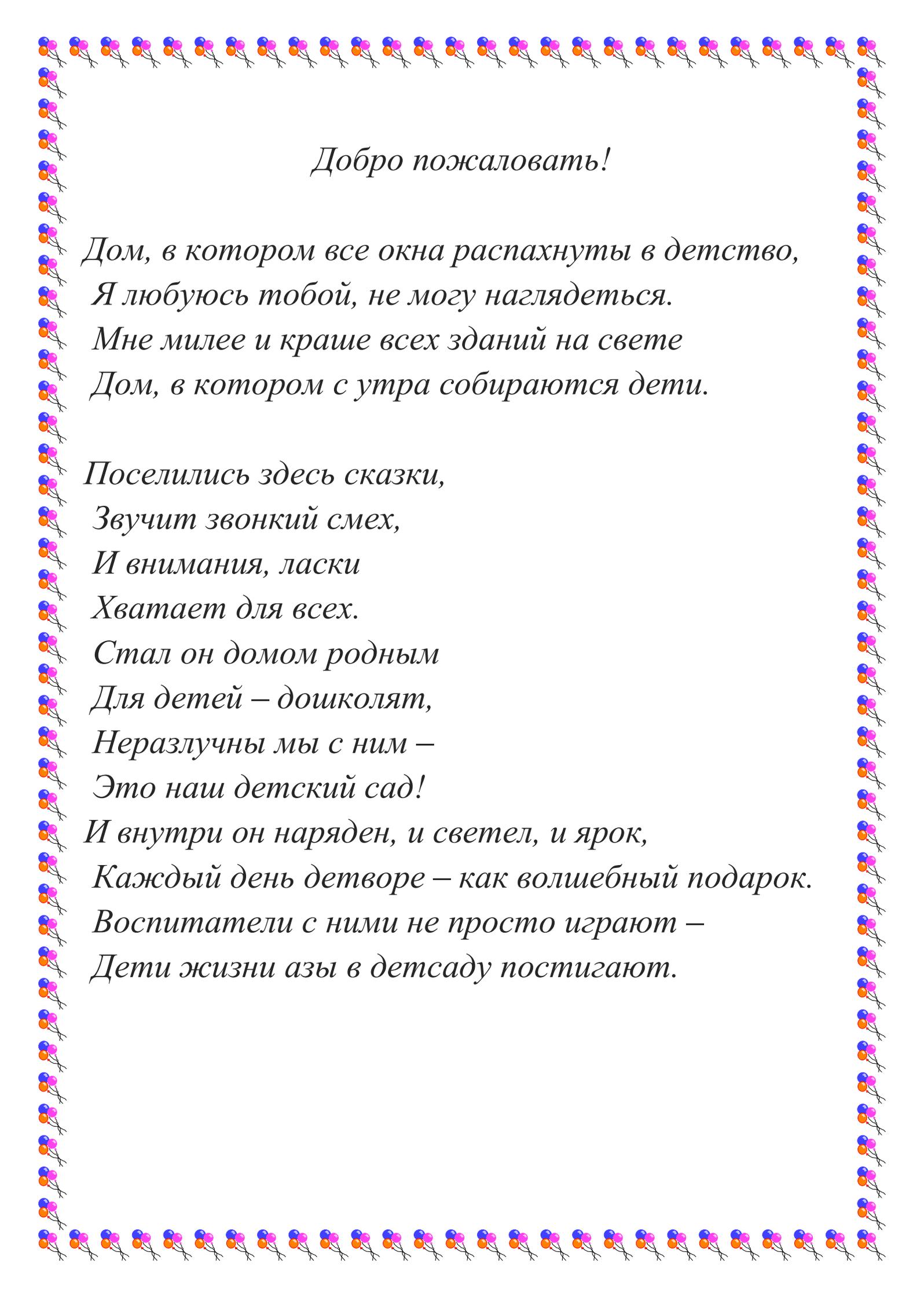


ПАСПОРТ

*Дошкольной разновозрастной группы
с. Б – Рой
Уржумского района Кировской
области*

*Режим работы: с понедельника по пятницу,
с 7.45 и до 15.45.*

2018 г.



Добро пожаловать!

*Дом, в котором все окна распахнуты в детство,
Я люблюсь тобой, не могу наглядеться.
Мне милее и краше всех зданий на свете
Дом, в котором с утра собираются дети.*

*Поселились здесь сказки,
Звучит звонкий смех,
И внимания, ласки
Хватает для всех.
Стал он домом родным
Для детей – дошколят,
Неразлучны мы с ним –
Это наш детский сад!
И внутри он наряден, и светел, и ярок,
Каждый день детворе – как волшебный подарок.
Воспитатели с ними не просто играют –
Дети жизни азы в детсаду постигают.*

Содержание:

Паспорт дошкольной разновозрастной группы включает такую информацию:

- данные о программе образовательного процесса,
- о воспитателях,
- состав группы,
- режим дня,
- сетка занятий,
- информацию об уголках группы,
- материально – техническое обеспечение группы



Дошкольная группа расположена в одноэтажном деревянном приспособленном здании по улице Трудовой, д. 7.

Группа находится здесь с 1996 года.

Площадь занимаемых помещений составляет 276 кв.м, из них площадь групповой: 39,4 кв.м, площадь спальни: 38,3 кв.м.



Группу посещает 21 ребёнок от 3 до 7 лет:
(список группы на 2018 – 2019 уч. год)

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения
1.	Александров Савелий	08.11.2014.
2.	Бердникова Наталья	22.05.2013.
3.	Бердников Артём	04.05.2014.
4.	Болвах Ярослав	14.05.2013.
5.	Ворошилов Тимофей	15.04.2012.
6.	Гвоздев Лев	05.03.2012.
7.	Куклин Тимофей	23.08.2013.
8.	Лапухина Анна	12.04.2012.
9.	Моисеева Елена	31.03.2014.
10.	Назаров Евгений	27.06.2012.
11.	Назаров Глеб	14.06.2014.
12.	Петрова Мирослава	07.11.2014.
13.	Петров Аркадий	28.09.2014.
14.	Пивоварова Ксения	20.08.2012.
15.	Поташев Родион	30.03.2012.
16.	Романова Алина	18.09.2013.
17.	Сергеев Максим	02.09.2013.
18.	Семенов Захар	18.12.2013.
19.	Семенова Надежда	15.04.2013.
20.	Слесарев Александр	09.11.2015.
21.	Чурмакова Карина	10.09.2012.

Педагогический персонал ДОУ:

- Методист дошкольной группы:

Романова Светлана Васильевна.

Педагогический стаж работы 24 года.

Методист оказывает методическую и консультативную работу в дошкольной группе, а также осуществляет закупку продуктов питания для детей, помогает бухгалтеру в сборе родительской платы за содержание детей в группе. Отвечает за санитарно – гигиеническое состояние зданий и помещений.

С 2016 г. занимается и музыкальным воспитанием детей, работая музыкальным руководителем.

- Воспитатель группы:

Слесарева Татьяна Вениаминовна.

Педагогический стаж работы 6 лет. Воспитатель позаботится о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым. Работает в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования» по требованиям ФГОС ДО.

- Помощник воспитателя:

Сульженко Наталья Владимировна – помогает воспитателю в воспитании детей, привитии санитарно-гигиенических навыков детям и следит за порядком в группе.

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое.

В группе все устроено для ребенка. Малыш найдет много удивительных предметов, игрушек, книжек, пособий и игр. Играя, ребенок станет большим и самостоятельным.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по программе: «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования», разработанная методистом Романовой С.В. на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,.-Москва: Мозаика – Синтез, 2015.

Режим дня в дошкольной группе

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма. Ребенок, который живет по режиму, всегда выгодно отличается от ребенка безрежимного. В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором — он часто капризничает, менее активен. Ребенка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определенному ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

Режим дня в нашей дошкольной группе соответствует всем основным требованиям:

- Прогулки организуются 2 раза в день (в летний период): в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с);
- Домашние задания воспитанникам не задаются;
- В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивать продолжительность прогулок);
- Непрерывная длительность просмотра телепередач и мультфильмов в группе осуществляется – не более 15-20 мин.

Режим дня в дошкольной группы составлен с расчетом на 8- часовое пребывание ребенка в детском саду.

Режим дня:

Приём, осмотр, игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры Дежурство	7.45-8.20 8.20-8.30
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.30-8.50
Игра, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-10.45 10.45-11.50
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед	11.50-12.00 12.00-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.20-14.40
Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Полдник.	14.40-15.00 15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.35
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	15.35-15.45

Расписание НОД (непосредственно образовательной деятельности) в разновозрастной группе

Современная дошкольная педагогика придает большое значение НОД (непосредственно образовательной деятельности): несомненно, они оказывают положительное воздействие на детей, способствуют их интенсивному интеллектуальному и личностному развитию, планомерно готовят их к обучению в школе.

Целью НОД в разновозрастной группе являются воспитание аккуратности, трудолюбия, ответственности за порученное дело, взаимовыручки, чувства удовлетворения от реализации трудового замысла.

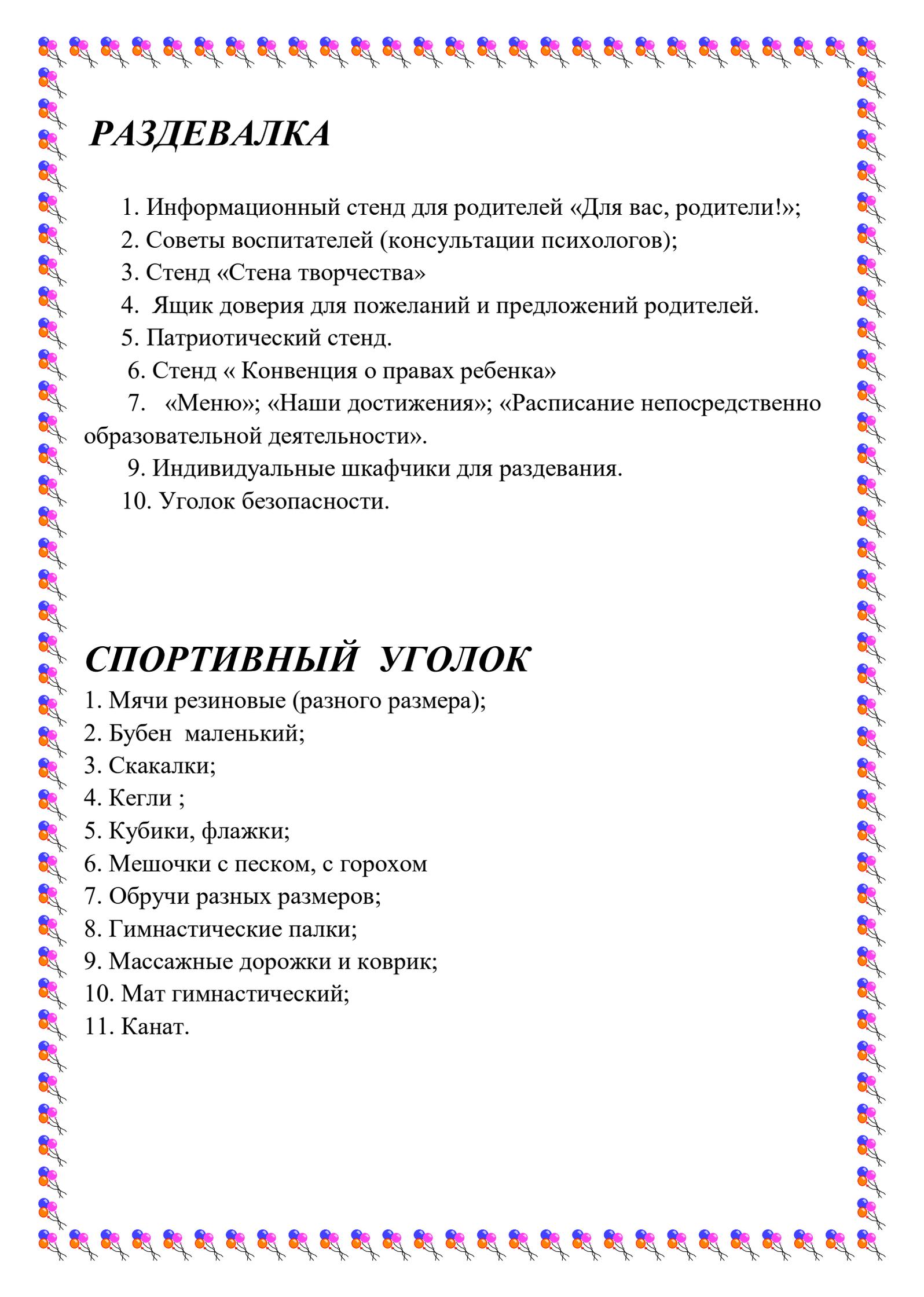
В старшей подгруппе разновозрастной группе проводится 2 – 3 НОД в день (два НОД в первой половине дня, и третье во второй половине дня).

В средней подгруппе разновозрастной группе проводится 2 – 3 НОД в день (два НОД в первой половине дня, и третье во второй половине дня).

РАСПИСАНИЕ НОД

Дни недели	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	9.00 – 9.25 Подготовка к грамоте 9.35 – 10.00 Рисование 10.10.-10.35 Физическая культура	9.00 – 9.25 Подготовка к грамоте 9.35 – 10.00 Рисование 10.10 – 10.35 Физическая культура

Вторник	9.00 – 9.25 ФЭМП 9.35 – 10.00 Экология	9.00 – 9.25 ФЭМП 9.35 – 10.00 Экология 10.10 – 10.35 Конструирование (ручной труд)
Среда	9.35-10.00 Рисование 10.10 – 10.35 Физическая культура	9.00 – 9.25 ФЭМП 9.35 – 10.00 Рисование 10.10 – 10.35 Физическая культура
Четверг	9.00 – 9.25 Развитие речи 9.35 – 10.00 Основы безопасности жизнедеятельности детей (основы социального развития) 10.10 – 10.35 Музыка	9.00 – 9.25 Развитие речи 9.35 – 10.00 Основы безопасности жизнедеятельности детей (основы социального развития) 10.10 – 10.35 Музыка
Пятница	9.35-10.00 Рисование 9.35 – 9.55 Музыка	9.00 – 9.25 Чтение художественной литературы 9.35 – 10.00 Рисование 10.10 – 10.35 Музыка
Итого	Непосредственно образовательная деятельность: 12 (4 часа 35 минут)	Непосредственно образовательная деятельность: в старшей и подготовительной подгруппе 15 (6 часов 15 минут)

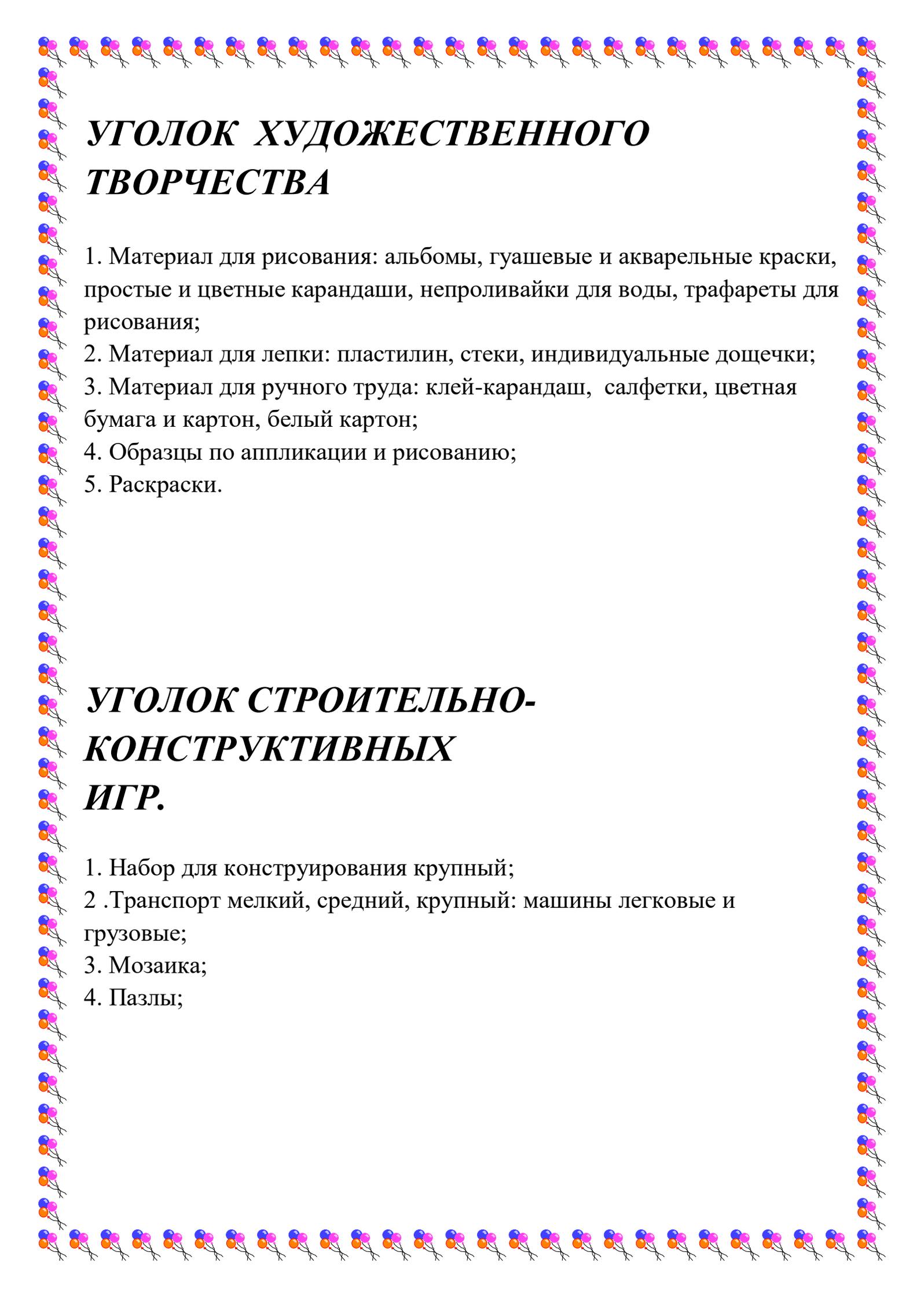


РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей «Для вас, родители!»;
2. Советы воспитателей (консультации психологов);
3. Стенд «Стена творчества»
4. Ящик доверия для пожеланий и предложений родителей.
5. Патриотический стенд.
6. Стенд « Конвенция о правах ребенка»
7. «Меню»; «Наши достижения»; «Расписание непосредственно образовательной деятельности».
9. Индивидуальные шкафчики для раздевания.
10. Уголок безопасности.

СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК

1. Мячи резиновые (разного размера);
2. Бубен маленький;
3. Скакалки;
4. Кегли ;
5. Кубики, флажки;
6. Мешочки с песком, с горохом
7. Обручи разных размеров;
8. Гимнастические палки;
9. Массажные дорожки и коврик;
10. Мат гимнастический;
11. Канат.

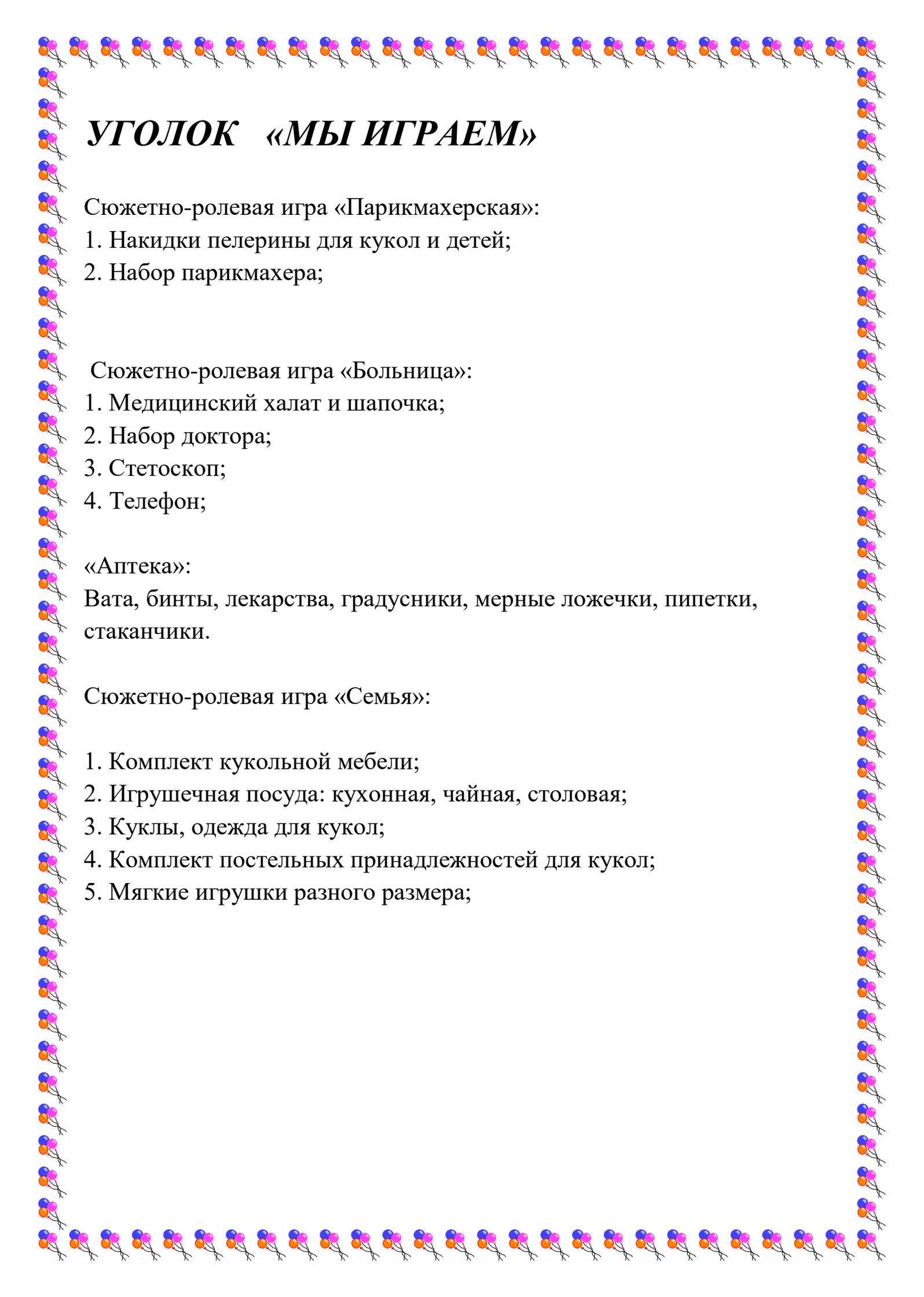


УГОЛОК ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

1. Материал для рисования: альбомы, гуашевые и акварельные краски, простые и цветные карандаши, непроливайки для воды, трафареты для рисования;
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные дощечки;
3. Материал для ручного труда: клей-карандаш, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон;
4. Образцы по аппликации и рисованию;
5. Раскраски.

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО- КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР.

1. Набор для конструирования крупный;
2. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
3. Мозаика;
4. Пазлы;



УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:

1. Накладки пелерины для кукол и детей;
2. Набор парикмахера;

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

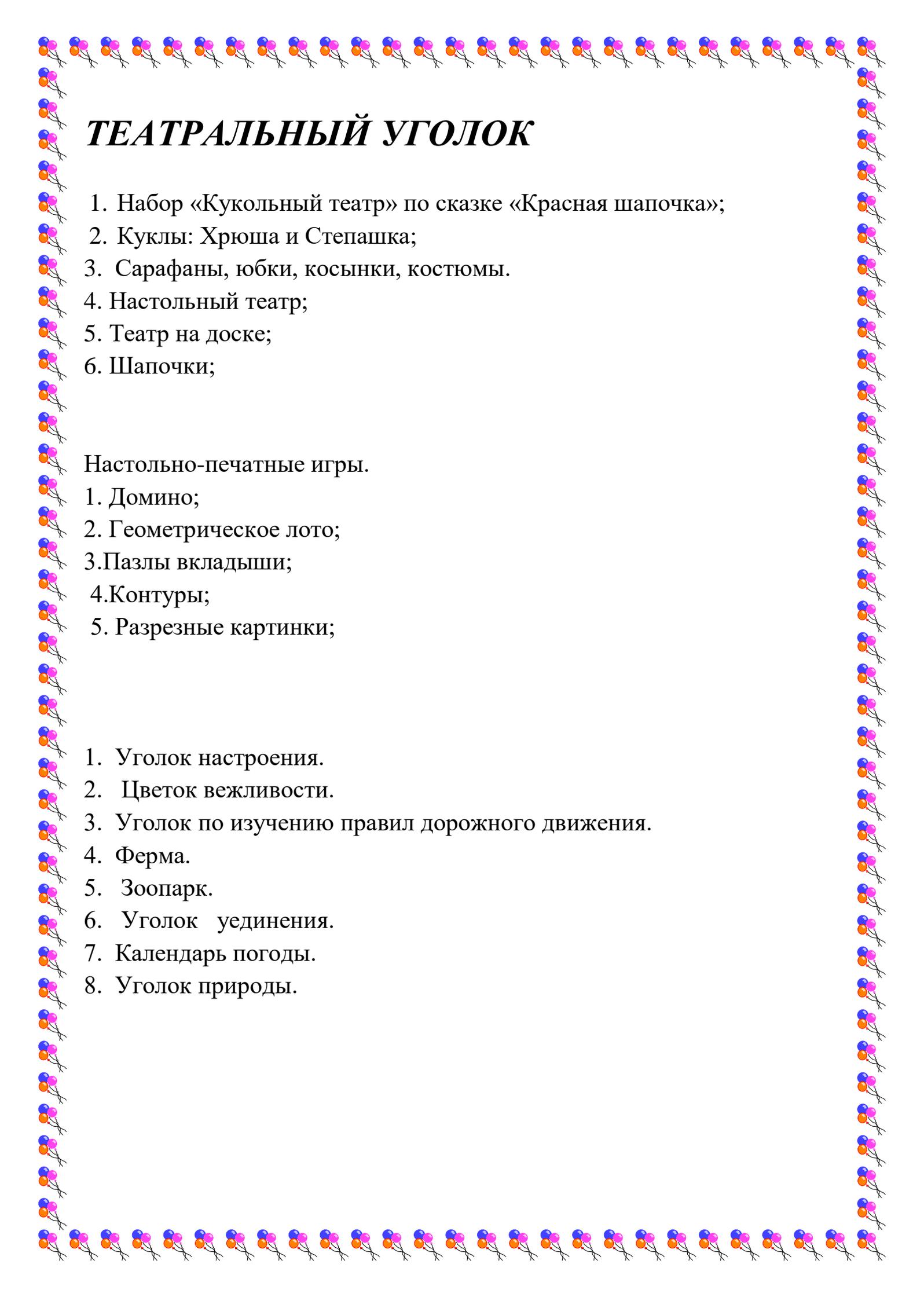
1. Медицинский халат и шапочка;
2. Набор доктора;
3. Стетоскоп;
4. Телефон;

«Аптека»:

Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
5. Мягкие игрушки разного размера;



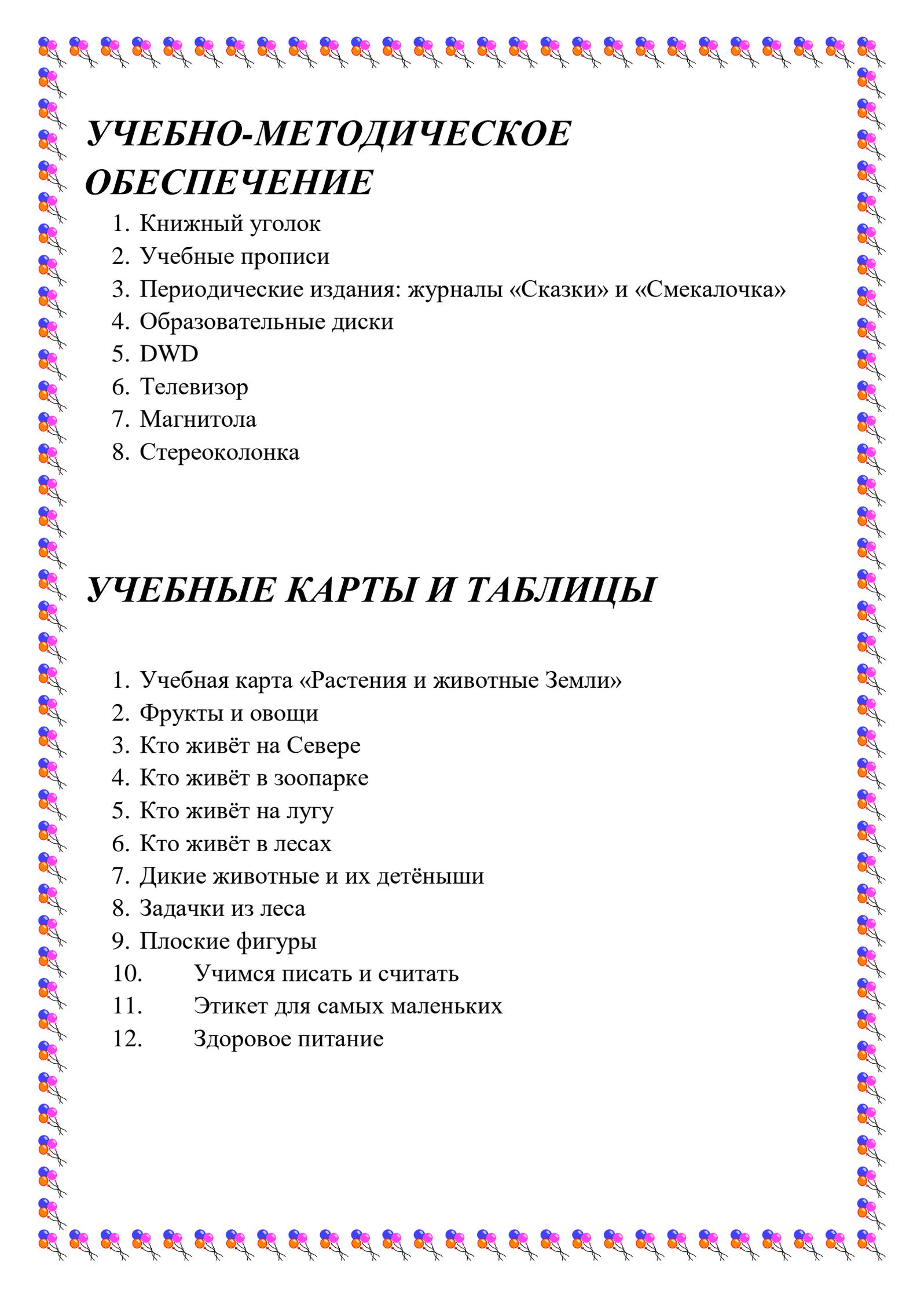
ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Набор «Кукольный театр» по сказке «Красная шапочка»;
2. Куклы: Хрюша и Степашка;
3. Сарафаны, юбки, косынки, костюмы.
4. Настольный театр;
5. Театр на доске;
6. Шапочки;

Настольно-печатные игры.

1. Домино;
2. Геометрическое лото;
3. Пазлы вкладыши;
4. Контурные;
5. Разрезные картинки;

1. Уголок настроения.
2. Цветок вежливости.
3. Уголок по изучению правил дорожного движения.
4. Ферма.
5. Зоопарк.
6. Уголок уединения.
7. Календарь погоды.
8. Уголок природы.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Книжный уголок
2. Учебные прописи
3. Периодические издания: журналы «Сказки» и «Смекалочка»
4. Образовательные диски
5. DVD
6. Телевизор
7. Магнитола
8. Стереоколонка

УЧЕБНЫЕ КАРТЫ И ТАБЛИЦЫ

1. Учебная карта «Растения и животные Земли»
2. Фрукты и овощи
3. Кто живёт на Севере
4. Кто живёт в зоопарке
5. Кто живёт на лугу
6. Кто живёт в лесах
7. Дикие животные и их детёныши
8. Задачки из леса
9. Плоские фигуры
10. Учимся писать и считать
11. Этикет для самых маленьких
12. Здоровое питание