

## Аннотация к рабочей программе по биологии

Класс 10

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа составлена на основе ФГОС 2012 г. к уровню подготовки выпускников в области биологических знаний и на основании программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2012. - 138с).

Преподавание ведётся по учебнику - Общая биология. Базовый: учеб. для 10- 11кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е. Л. Захарова. - М.: Дрофа, 2016. -138 с.

Количество часов – Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю на 1 год обучения.

### Основные разделы с количеством часов

1	Биология как наука. Методы биологического познания.	4
2	Клетка	13
3	Организм	17
4	Вид	14
5	Происхождение жизни на Земле	8
6	Экосистемы	13
	Итого	68

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА БИОЛОГИИ

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении биологии в средней (полной) школе должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

- реализации этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам;
- признания высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей;
- реализации установок здорового образа жизни;
- сформированности познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасности.

### Метапредметными результатами :

освоения выпускниками старшей школы программы по биологии являются:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения,
- структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации:
- находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметные результаты:**

освоения выпускниками старшей школы программы по биологии представлены в содержании курса по разделам.