

Аннотация к рабочей программе по биологии

Класс 11

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа составлена на основе ФКГОС 2004 г. к уровню подготовки выпускников в области биологических знаний и на основании программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова (Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2012. - 138с).

Преподавание ведётся по учебнику - Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е. Л. Захарова. - М.: Дрофа, 2015. -368 с.

Количество часов - 68 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы с количеством часов

1	Вид	42
2	Экосистема	26
	Итого	68

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения биологии на базовом уровне учащиеся должны **понимать:**

- *основные положения* биологических теорий (клеточная теория, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В. И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
- *строение биологических объектов*: клетки; генов и хромосом; структуру вида и экосистем;
- *сущность биологических процессов*: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирования приспособленности, образования видов, круговорота веществ и превращений энергии в экосистемах и биосфере;
- *вклад выдающихся ученых* в развитие биологической науки;

знать:

- биологическую терминологию и символику;
- основные структуры и функции клетки;
- роль основных органических и неорганических соединений;
- сущность обмена веществ, закономерности индивидуального развития и размножения организмов;
- основные законы наследственности и изменчивости;
- основы эволюционного учения;
- основы экологии и учения о биосфере.

уметь:

- составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах;
- применять полученные знания для охраны собственного здоровья, а также для оценки негативного влияния человека на природу и выработки разумного отношения к ней.

В процессе работы с учебником учащиеся должны научиться делать конспекты и рефераты, готовить и делать сообщения, а также критически оценивать бытующие среди населения и в средствах массовой информации спекулятивные и некомпетентные взгляды на некоторые результаты и возможности современной биологии.