

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Класс 1

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа составлена

1. **в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 г. за №1643;
2. **с учётом** Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и ООП НОО МКОУ СОШ с.Б-Рой
3. **на основе** «Примерной программы по литературному чтению» - М.Посвещение. 2011 г.

Преподавание ведётся по учебнику: Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. . – М.: Просвещение, 2011.

Количество часов: Согласно учебному плану МКОУ СОШ с. Б.Рой на предмет «литературное чтение» в 1 КЛАССЕ отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели в каждом классе).

Основные разделы:

	Содержание программного материала	Количество часов
1	Лобукварный (подготовительный) период	18 ч
2	Букварный (основной) период	58 ч
3	Послебукварный (заключительный) период	16 ч
	ИТОГО	92 часа

	Содержание программного материала	Количество часов
1	Введение	1 ч
2	Жили-были буквы	7 ч
3	Сказки, загадки, небылицы	7 ч
4	Апрель, апрель. Звенит капель!	5 ч
5	И в шутку и всерьёз	6 ч
6	Я и мои друзья	7 ч
7	О братьях наших меньших	7 ч
	ИТОГО	40 часов

Предметные результаты изучения предметной области «Филология» должны отражать:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

