

Аннотация к рабочей программе по родному языку

Класс 1

Уровень изучения учебного материала базовый

1. **Рабочая программа составлена на основе в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12. 2012 № 1060; от 29 .12.2014 г. за №1643;
2. **с учётом** Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и ООП НОО МКОУ СОШ с.Б-Рой
3. **на основе «Примерной программы по русскому языку»** - М.Просвещение, 2011 г.

Преподавание ведётся по учебнику Русский родной язык. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Количество часов

Согласно учебному плану МКОУ СОШ с. Б.Рой на изучение предмета «Русский языка» в 1 классе отводится **33 часа (1 ч в неделю, 33 учебные недели).**

Основные разделы

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Секреты речи и текста	8
2	Язык в действии	10
3	Русский язык: прошлое и настоящее	13
4	Секреты речи и текста	2
	Итого	33

Предметные результаты изучения предметной области «Филология» должны отражать:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.