

Аннотация к рабочей программе по математике

Класс 1

Уровень изучения учебного материала базовый

1. **Рабочая программа составлена на основе в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12. 2012 № 1060; от 29 .12.2014 г. за №1643;
2. **с учётом** Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и ООП НОО МКОУ СОШ с.Б-Рой
3. **на основе** « Примерной программы по математике» - М.Просвещение, 2011 г.

Преподавание ведётся по учебнику Математика. 1 класс. Учебник для общеобразоват. Организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – Москва «Просвещение» 2011.

Количество часов: Согласно учебному плану МКОУ СОШ с. Б.Рой всего на изучение предмета «Математика» в начальной школе выделяется **132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недели).**

Основные разделы

| № | Наименования разделов | Всего часов |
|---|--|-------------|
| 1 | Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные | 8 |
| 2 | Нумерация | 41 |
| 3 | Сложение и вычитание | 76 |
| 6 | Итоговое повторение | 7 |
| | Итого | 132 |

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

