

Аннотация к рабочей программе по математике

Класс 4

Уровень изучения учебного материала: базовый

Рабочая программа по предмету «Математика», предметная область «Математика и информатика» составлена:

-в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373(в ред. от 31.12.2015);

-на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

-с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования и ООП НОО МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района Кировской области

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Преподавание ведётся по учебнику Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. – М.: Просвещение, 2011.

Количество часов: 136 (4 часа в неделю)

Основные разделы:

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Нумерация.	24
2	Сложение и вычитание	13
3	Умножение и деление	75
5.	Величины	15
6.	Итоговое повторение.	9

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.