

Аннотация к рабочей программе по родному языку

Класс 5

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») для 5 класса составлена

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,

- на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и

- с учетом Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 31 января 2018 г.)

Преподавание ведётся по учебнику Русский родной язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. – М.: Просвещение: учебная литература, 2020.

Рабочая программа разработана на 34 часов (1 учебный час в неделю в течение 34 недель обучения)

Основные разделы:

№ п/п	Содержание	Кол-во часов всего	
1	Язык и речь. Виды речевой деятельности	2	
2	Текст как единица языка и речи	6	
3	Функциональные разновидности языка	5	
4	Язык и культура	10	
5	Культура речи	8	
6	Речевой этикет	3	
	ИТОГО	34	

Предметные результаты изучения предметной области «Филология» должны отражать:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных

и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.