

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Класс 5

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа по предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература»)) составлена

-в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015),

-на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

-с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования и ООП ООО МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района Кировской области

Преподавание ведётся по учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, Л.Т. Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженской Русский язык 5 класс в 2-х частях Москва «Просвещение» 2015 год

Рабочая программа разработана на 170 часов (5 учебных часов в неделю в течение 34 недель обучения)

Количество часов: 170 ч

Основные разделы:

Содержание	Кол-во часов всего
Язык и общение	1
Вспоминаем, повторяем, изучаем	16
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	22
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	11
Лексика. Культура речи.	8
Морфемика. Орфография. Культура.	17
Морфология. Орфография. Культура речи.	36
<i>Имя существительное</i>	<i>13</i>
<i>Имя прилагательное</i>	<i>5</i>
<i>Глагол</i>	<i>18</i>
Повторение и систематизация изученного	7
Всего	119

Предметные результаты изучения предметной области «Филология» должны отражать:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.