

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ

Класс: 9

Уровень изучения учебного материала: базовый

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса, предметная область Физическая культура и ОБЖ составлена в соответствии с ФКГОС ООО (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 с изменениями Приказ №427 от 19.12.2009г).

Рабочая программа разработана в рамках УМК А.Т.Смирнова, Б.О.Хренников

При составлении рабочей программы использовались примерная программа по отдельным учебным предметам (2012г.) и авторская программа А.Т.Смирнова, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 2010г.

Рабочая программа составлена на основе ФКГОС 2004 г.

Программа: Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности», под ред. А.Т.Смирнова. М.: Просвещение, 2011

Преподавание ведётся по учебнику: Учебник А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников 9 класс «основы безопасности жизнедеятельности» М.: Просвещение, 2010.

Количество часов: 34

Основные разделы

№ п/п	Темы	Теоретическая часть (количество часов)	Практическая часть (количество часов)
1.	Раздел I. Национальная безопасность России в мировом сообществе	24	-
2.	Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	10	-
	Итого:	34	

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен
знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
уметь
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.